Special Olympics Italia

Special Olympics Italia
Progetto Scuola

PROGETTO NAZIONALE

“Progetto Scuola Special Olympics Italia Educare all’inclusione degli studenti con disabilità intellettiva attraverso l’attività motoria e sportiva” “EDUCARE ALL’INCLUSIONE A 360°”

A.S. 2023 - 2024

"Che io possa vincere, ma se non riuscissi,
che io possa tentare con tutte le mie forze"

Il giuramento dell'Atleta Special Olympics

Con il rinnovo del Protocollo d'Intesa tra Special Olympics Italia e MIUR in data 04/08/2022, si sono aperti nuovi scenari per una fattiva collaborazione tra Special Olympics Italia, gli Uffici Scolastici Regionali e i rispettivi Ambiti Provinciali con importanti opportunità di azioni per promuovere proposte formative e motorie dedicate al mondo della scuola di ogni ordine e grado, per una piena inclusione degli studenti con disabilità intellettiva e il coinvolgimento dei compagni come promotori di cambiamento culturale.
Si sottolinea in particolare che lo sport è sempre più riconosciuto quale dimensione e veicolo sostanziale per la formazione della persona, per il corretto sviluppo ed espressione della personalità del bambino, dell'adolescente e dell' adulto per il suo appropriato inserimento sociale, per la maturazione di capacità e abilità emotive ed intellettive , per la sensibilizzazione rispetto a stili di vita sani e compatibili con la sostenibilità ambientale, per la crescita di coscienza civile , per la promozione della convivenza pacifica tra le diverse culture del mondo.

Cos'è Special Olympics

Special Olympics è un Movimento globale che crede fortemente in un nuovo mondo dove vi sia inclusione, rispetto e dove ogni singola persona sia accettata e accolta, indipendentemente dalla sua capacità o disabilità. Organizza allenamenti, competizioni e manifestazioni per persone con disabilità intellettiva di ogni età che, attraverso questa articolata progettualità, possono vivere momenti di sport e partecipare attivamente ad eventi attraverso i quali sentirsi accettati e attivamente coinvolti. Gli indubbi benefici dello sport e dell'attività motoria diventano con Special Olympics accessibili per tutti. Il fine ultimo non è la esasperazione della performance sportiva, ma l'utilizzo dell'attività motoria per il miglioramento delle autonomie e delle condizioni di vita delle persone con disabilità intellettiva e le loro famiglie, garantendo loro l'opportunità di ottenere le giuste occasioni di gratificazione e riconoscimento sociale.
Special Olympics consente di sperimentare attività formative e sportive accessibili a tutti gli studenti adattando le proposte e valorizzando così le diverse abilità presenti in una classe. L'approccio metodologico è fondato sui diritti umani e la valorizzazione della persona così strutturato, genera occasioni di conoscenza diretta, possibilità di lavoro tra pari e condivisione di momenti sportivi ed emozionanti, che inevitabilmente accrescono la disponibilità all'accoglienza della diversità intesa appunto a 360 gradi.
Special Olympics si propone con modalità consolidate e approcci pedagogici che negli anni hanno cambiato la vita degli studenti con disabilità intellettive appianando l'ingiustizia globale, l'isolamento, l'intolleranza e l'inattività che essi devono affrontare quotidianamente.

Le proposte di Special Olympics:

• **Sport educativo:** propone una formazione sportiva educativa e competizioni di alta qualità in un'ottica di cultura inclusiva che sottolinea, sia l'eccellenza atletica, sia l'attenzione a chi ha minori abilità, prende in seria considerazione e valorizza la realizzazione personale.

.

• **Sport e benessere:** promuove il benessere degli studenti con disabilità intellettiva attraverso la pratica sportiva continuativa ed i Programmi Salute che garantiscono screening gratuiti all'interno degli eventi.

• **Educazione ai valori:** fornisce strumenti efficaci per realizzarsi nello sport, nella scuola e nelle comunità al fine di consolidare amicizie, di produrre un atteggiamento positivo e un cambiamento comportamentale di accettazione verso gli studenti con disabilità intellettive rafforzando la rete sociale e la rete dei sostegni.

Storia del movimento e incidenza

La fondatrice di Special Olympics è Eunice Kennedy, che nel 1968 diede il via ufficiale al movimento con i Primi Giochi Internazionali a Chicago. Nel mondo sono oltre 3.724.760 gli Atleti ed i Partner, oltre 297.995 gli allenatori che ogni anno collaborano alla riuscita di quasi 33.742 eventi.
Special Olympics International è riconosciuto dal CIO (Comitato Olimpico Internazionale) ed i suoi programmi sono adottati in oltre 200 Paesi.
Il 3% della popolazione mondiale ha una disabilità intellettiva: il 60% è definita lieve, il 30% è moderata e soltanto il 10% è classificata come severa o profonda. Tra le più comuni anomalie cromosomiche vi è la Sindrome di Down, che colpisce un bambino su 600 ed è inserita tra le disabilità moderate o severe.

Special Olympics Italia

Special Olympics Italia ONLUS, Associazione Benemerita del CONI e del CIP, è presente in Italia da 40anni e opera in tutte le regioni, dove i Team locali seguono l'allenamento degli Atleti nel rispetto dei programmi internazionali e attraverso convenzioni stipulate con i maggiori Enti di Promozione sportiva italiani: CSEN, CSI, LIBERTAS, US ACLI, UISP, AICS, MSP, ASI, ENDAS, PGS, OPES, ASC, CSAIM.
Sono state stipulate anche diversi Protocolli d'Intesa con le seguenti Federazioni Sportive Nazionali: FITET, FIBA, FIC, FISBB, FISI, FIB, FISE, FIN, FIDAL, FIR,FIGC,FGI, FIP, FIH.

In Italia sono circa 19.287 gli Atleti e Partner + Atleti delle scuole aderenti al programma e sono 26 discipline sportive, con la collaborazione di oltre 2088 volontari (nella maggior parte dei casi provenienti dalle scuole) per le quali si organizzano ogni anno 105 eventi.
Gli Atleti italiani praticano nuoto, nuoto in acque libere, atletica leggera, bocce, calcio, equitazione, ginnastica artistica e ritmica, pallacanestro, tennis, bowling, golf, pallavolo, indoor rowing, canottaggio, sci alpino, sci nordico, corsa con le racchette da neve, snowboard, badminton, tennistavolo, rugby, karate (Kata), beach soccer, beach volley e beach bocce. Gli Atleti partecipano ogni anno ai Giochi Regionali e Nazionali delle varie discipline. Rappresentative italiane gareggiano, inoltre, nei Giochi Europei e Mondiali, Estivi ed Invernali che si svolgono ogni 4 anni.

Sono **297** gli Istituti Scolastici (Team Promozionali e Team Competitivi)attualmente accreditati di cui 17 in Abruzzo, 4 in Basilicata, 26 in Calabria, 12 in Campania, 5 in Emilia Romagna, 7 in Friuli Venezia Giulia, 23 nel Lazio, 17 in Liguria, 19 in Lombardia, 1 nelle Marche,3 in Molise, 77 in Piemonte, 9 in Puglia, 25 in Toscana, 26 in Sicilia, 9 in Sardegna, 2in Valle d'Aosta, 8 nel Veneto, 7 in Umbria.
Nelle scuole italiane tra gli studenti con disabilità, la maggioranza ha una disabilità intellettiva,ovvero il 69,5%. Il dato fa ben comprendere quanto sia di rilevante importanza supportare il lavoro dei docenti con progetti fondati su buone pratiche e mirati all'inclusione scolastica così che ogni studente possa trovare docenti pienamente sensibili e informati durante tutto il percorso scolastico.

Il metodo

Le numerose discipline sportive di Special Olympics prevedono specialità tradizionali e altre adattate per permettere la partecipazione di Atleti di tutti i livelli di abilità, rivolgendo particolare attenzione alle disabilità gravi e gravissime. I regolamenti si possono consultare sul sito www.beacoach.it. Gli allenamenti, le esercitazioni e le progressioni didattiche possono essere adattate alle caratteristiche psico-fisiche degli alunni con disabilità intellettiva e diventano così propedeutiche alla partecipazione a competizioni nel rispetto delle regole previste da ogni disciplina.
La proposta di un'attività sportiva opportunamente adattata, sarà il modo più consono per valorizzare le capacità di tutti, nessuno escluso. Le esercitazioni sono progettate partendo dall'aspetto motivazionale, in modo da suscitare l'interesse dell'alunno, e realizzate su base ludica e coinvolgente. L'insegnante deve avere ben presente l'obiettivo del compito assegnato e fornire un feed-back immediato e specifico allo studente. La centralità dell'alunno con disabilità intellettiva è la costante di ogni momento dell'attività di Special Olympics, dall'arrivo in palestra, alla permanenza negli spogliatoi, durante gli allenamenti, nello svolgimento delle gare e durante la premiazione.
Adattare significa quindi "personalizzare", tenere in considerazione le reali capacità e potenzialità degli studenti con disabilità intellettiva, per costruire un percorso significativo all'insegna della crescita cognitiva, dell'inclusione sociale e del miglioramento dell'autonomia personale.

I Giochi ed i programmi di Special Olympics Italia

Le attività di Special Olympics Italia si svolgono, oltre che con allenamenti e competizioni sportive, attraverso la realizzazione di programmi mirati, progettati e realizzati dalle aree Tecnica, Scuola, Famiglie, Volontari, Salute e Leadership dell'Atleta.
Dopo una prima fase continua e permanente di preparazione ed allenamento, si arriva ai Giochi Nazionali, Interregionali e Regionali, Meeting regionali ed interregionali, le Convention Regionali, i corsi di formazione per docenti, tecnici e dirigenti e le iniziative locali, che mirano a coinvolgere costantemente Atleti, familiari, volontari, dirigenti sportivi, allenatori, scuole e istituzioni locali.
Special Olympics in Italia è particolarmente attivo nei Progetti Scuola, Progetto Volontari e Unified Sports®.

ATTIVITA' SCOLASTICA SVOLTA
A.S 2022-2023

REGIONI E PROVINCE CON SCUOLE COINVOLTE

(check fatto su partecipazione a **European Basketball Week,European Football Week a.s. 2022-23Convenzioni PCTO,Volley Week**, **Flashmob,partecipazione agli SmartSchoolGames e Concorso ScuolArteSpeciale,accredito team scolastici Promozionali e Competitivi)a.s. 2022-23**

73 PROVINCE

- Abruzzo Pescara L'Aquila Teramo Chieti
- Basilicata Potenza
- CalabriaR.Calabria Cosenza Crotone Catanzaro
- Campania BeneventoNapoli Caserta Avellino
- Emilia-Romagna Bologna Forlì/Cesena Rimini Parma
- Friuli Venezia Giulia Gorizia Udine Trieste
- Lazio Roma Viterbo Rieti Frosinone
- Liguria Genova La Spezia Imperia Savona
- Lombardia Lecco Lodi Mantova Varese Bergamo Sondrio Monza Brianza Brescia
- Marche Ancona
- Molise Campobasso Isernia
- Piemonte Alessandria Biella Torino Vercelli Novara Cuneo Verbania
- Puglia Bari BrindisiLecce
- Sardegna Oristano Sud Sardegna
- Sicilia Catania Ragusa Siracusa Messina Enna Caltanissetta Palermo
- Toscana Lucca Pistoia Firenze Grosseto Livorno Arezzo Prato
- Umbria Perugia Terni
- Veneto Vicenza Treviso Verona Venezia Belluno Rovigo
- Valle D'Aosta Aosta

European Basketball Week - 26 Novembre 4 Dicembre 2022

Giunta alla XIX° Edizione e Sostenuta da FIBA Europe e Euroleague Basketball One Team, sono state coinvolte **96** scuole con **9598** studenti partecipanti a tornei e attività propedeutica al basket.

SCUOLE PARTECIPANTI:

IIS Adone Zoli	Abruzzo	IIS V.Bosso A.Monti	Piemonte
IC Roseto 1 plesso D'Annunzio	Abruzzo	IIS Galileo Ferraris IPSSAR Sergio Rinco	Piemonte
I.I.S. Di Poppa - Rozzi	Abruzzo	I.I.S. C.I. Giulio	Piemonte
IC G. Rossetti Vasto	Abruzzo	Majorana Torino	Piemonte
IC M.Buonarroti	Abruzzo	IC Ferraris Vercelli (VC)	Piemonte
IC 'Giovanni XXIII' Pineto	Abruzzo	IC Cerrina	Piemonte
ICMonteodorisio	Abruzzo	IIS Paolo Boselli Torino	Piemonte
IC Nereto Sant'omero Torano	Abruzzo	IC Ivrea 2	Piemonte
IC Roseto 1 Plesso Cologna	Abruzzo	IIS F. Albert	Piemonte
IISS Peano Rosa	Abruzzo	IIS XXV Aprile-Faccio	Piemonte
Istituto Comprensivo Roseto 2	Abruzzo	IIS Aldo Moro Rivarolo	Piemonte
IC Radice Alighieri Catona Rc	Calabria	IC Vidari Favria	Piemonte
IIS Mazzone	Calabria	D'Azeglio	Piemonte
Licei Mazzini Locri	Calabria	IC Ferraris Vercelli	Piemonte
IC C. Guidi	Calabria	IC Parri-Vian	Piemonte
IC Nord-Est Manzoni CZ	Calabria	J. B. Beccari	Piemonte
Polo Arbereshe	Calabria	IC Parri-Vian Torino, scuola Capponi	Piemonte
IC Giovanni XXIII	Calabria	IC Latiano	Puglia
IPSIA ITI Acri CS	Calabria	IC Caporizzi-Lucarelli	Puglia
Convitto Nazionale Giannone	Campania	Don E. Montemurro S.P. Padre Pio	Puglia
IC “G.Moscati”	Campania	Comprensivo N.1 Oristano	Sardegna
IPS Telese Ischia	Campania	IC San Vero Milis	Sardegna
IC Marco Polo - Scuola Fonda Savio Manzoni	Friuli - V. Giulia	IIS Maurolico (Liceo G. Galilei)	Sicilia
IC 'Linussio Matiz"	Friuli - V. Giulia	III I.C. Verga	Sicilia
Istituto Stendhal	Lazio	IC Giovanni Falcone	Sicilia
Ist tecnico G. Baccelli	Lazio	IPSSEOA Karol Wojtyla Catania	Sicilia
IIS Medaglia D’oro Cassino	Lazio	IC Dante Alighieri	Sicilia
Aldo Moro Fara Sabina	Lazio	IC Di Guardo Quasimodo	Sicilia
IIS Borsellino E Falcone	Lazio	Settimo I.C.Costanzo	Sicilia
IC Carmine	Lazio	IIS G. Ferraris	Sicilia
IC L. da Vinci	Lazio	IC Dante Alighieri	Sicilia
IC Via Merope	Lazio	IPS Principi Grimaldi	Sicilia
IIS.Montale	Liguria	Liceo Scientifico Barsanti e Matteucci	Toscana
Liceo Mazzini	Liguria	Istituto Comprensivo Lucca 5	Toscana
IC Vado Ligure Peterlin	Liguria	ICS Garibaldi - Capolona	Toscana

Istituto Fossati Da Passano	Liguria	ISIS Valdarno	Toscana
I.P.S.S.E.O.A. G. Casini	Liguria	Arturo Checchi	Toscana
IP Besta Fossati	Lombardia	I.S.I.S.S Della Piana Di Lucca	Toscana
I. C. Vertova	Lombardia	IC Piaggia Capannori	Toscana
IIS Sant'angelo Lodigiano	Lombardia	IC Seravezza	Toscana
I.C. "Fantoni"	Lombardia	IPS F. Martini	Toscana
IC completo Schiantarelli Asola	Lombardia	IC F.Severi - Primaria A.Tavanti	Toscana
IIS "Pertini-Montini-Cuoco"	Molise	IC F.Severi" - Primaria B.B.Ducci	Toscana
I.C.S.G.Bosco Isernia	Molise	ITS Marchi Forti	Toscana
ISILTeP Verrès	Valle d'Aosta	ISI Machiavelli Civitali Lucca	Toscana
IC Vecellio	Veneto	Sismondi Pacinotti	Toscana
		Carlo del Prete	Toscana
		ISI Pertini	Toscana

Flashmob “Giornata Internazionale della disabilità” 3 dicembre 2022

E’ istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione delle studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione, bullismo e violenza. Le scuole di ogni ordine e grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell’accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La nostra proposta per le scuole è di partecipare con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata e con rilevanti momenti di riflessione. Quest’anno la partecipazione è stata massiccia con circa **36.047** tra Atleti Special Olympics e studenti e **180** scuole partecipanti.

Volleyball Week 13-19 Febbraio 2023

Special Olympics Italia
VOLLEYBALL WEEK 2023
13-19 febbraio

Nel corso di questa settimana abitualmente si organizzano in tutta Italia tornei di pallavolo unificata interni alle scuole o tra istituti limitrofi, percorsi di avviamento alla pratica della pallavolo, esibizioni ed incontri tra Team Special Olympics presenti sul territorio e Team Scolastici, partite amichevoli, allenamenti con squadre giovanili, allenamenti tra scolaresche e atleti, scese in campo ad inizio match in gare di rilievo e ancora partecipazioni a partite di campionati FIPAV in veste di tifosi. Sono queste le iniziative che rendono sempre protagonisti gli studenti sul tema dell'inclusione nella Volleyball Week.

Quest'anno alla VII° Edizione, la Volleyball Week ha visto la partecipazione di **97** Team Scolastici con oltre **13.337** studenti partecipanti. La settimana della pallavolo unificata di Special Olympics Italia, ha coinvolto non solo gli atleti, ma tutti gli studenti con e senza disabilità intellettive che hanno voluto cimentarsi in questa disciplina. L'obiettivo comune è stato di offrire una nuova opportunità per fare attività sportiva facendo leva sull'allenamento individuale da un lato e, dall'altro, sullo spirito di squadra e di gioco, oltre ogni distanza fisica.
Uno degli obiettivi della settimana della pallavolo, comune a quelle europee della pallacanestro tra novembre e dicembre e del calcio nel mese di maggio, è di coinvolgere il mondo della scuola di ogni ordine e grado e quest'anno non ha fatto eccezione. Sono stati messi a disposizione esercizi ad hoc suddivisi per fasce di età: 2-7 anni, 6-8 anni, 9-13 anni, oltre i 14 anni.

Lanciato anche lo slogan #Superiamoilmuro. Il muro è uno dei fondamentali della pallavolo, partendo da questo, abbiamo invitato a farne anche un concetto più ampio dando spazio alla libera interpretazione, alla fantasia e, perchè no, alla simpatia, ossia alla capacità di lanciare un messaggio importante anche scatenando il sorriso nella propria rete.
Chi crede, come noi, che il gioco di squadra sia lo strumento ideale per fare o superare il muro della diffidenza è il benvenuto!

SCUOLE PARTECIPANTI:

IC Monteodorisio	Abruzzo	IIS Albert	Piemonte
IC Giovanni XXIII	Abruzzo	IC Pianezza	Piemonte
I.C. Michelangelo Buonarroti	Abruzzo	IIS Majorana Torino	Piemonte
IC Roseto 2	Abruzzo	IIS Paolo Boselli	Piemonte
IC Giulianova 2	Abruzzo	IIS G. Ferraris	Piemonte
IC G. Tedeschi Pratola Peligna	Abruzzo	Istituto J. B. Beccari	Piemonte
IC Rossetti Vasto	Abruzzo	IC Favria TO	Piemonte
IIS ADONE ZOLI	Abruzzo	IC Ivrea 2	Piemonte
Fedele Romani	Abruzzo	I.I.S.Cena	Piemonte
IISS Peano-Rosa Nereto	Abruzzo	IC di Cerrina	Piemonte
IC Radice Alighieri Catona Rc	Calabria	IC Ferraris Vercelli	Piemonte
Vincenzo Tieri	Calabria	IIS Virginio-Donadio Alberghiero	Piemonte
IC Costabile Guidi	Calabria	IC Parri-Vian	Piemonte
Licei Mazzini Locri	Calabria	JC Maxwell	Piemonte
IC Manzoni Nord-Est Catanzaro	calabria	I.I.S.Porro	Piemonte
IC Giovanni XXIII	Calabria	IC Cirie2	Piemonte
IIS IPSIA -ITI Acri	Calabria	IC "Don Milani"	Piemonte
IIS Pertini-Santoni	Calabria	Pallavolo Prever	Piemonte
IIS Green Falcone e Borsellino	Calabria	IC E. Springer	Puglia
Ipsia	Calabria	2 Cd Don Saverio Valerio	Puglia
IC Zumbini	Calabria	1° C.D. Papa Giovanni XXIII	Puglia
Scuola secondaria di 1° grado Castrovillari	Calabria	IC Don E. Montemurro	Puglia
IC 2 S.Agata de'Goti	Campania	IC San Vero Milis	Sardegna
IC F. De Sanctis Moiano	Campania	IC N.1 Oristano	Sardegna
IIS De Gruttola Ariano Irpino	Campania	IC 3	Sardegna
IC Crosia-Mirto	Calabria	IC Ghilarza	Sardegna
Licei Corigliano Bruno Colosimo	Calabria	IC n.2 Bellini Oristano	Sardegna
I.I.S. Giordano Bruno	E.Romagna	IIS "G. Ferraris"	Sicilia
istituto Stendhal Civitavecchia	Lazio	IPSEOA Luigi Sturzo	Sicilia
IC Carmine Viterbo	Lazio	IIS" Minutoli"	Sicilia

IC Via Merope	Lazio	IIS Maurolico L. G. Galilei	sicilia
IC Francesca Morvillo	Lazio	Liceo Eschilo Gela	Sicilia
IC Leonardo da Vinci	Lazio	IC G. Falcone	Sicilia
IISP Rosario Livatino Profess Palestrina	Lazio	IC "V. Brancati" Pachino	Sicilia
IC Ettore Majorana	Lazio	IPS Principi Grimaldi	Sicilia
IiS Borsellino e Falcone	Lazio	I.I.S. "Antonello"	Sicilia
I.I.S. Eliano Luzzatti	Lazio	Di Guardo Quasimodo	Sicilia
IIS Aldo Moro	Lazio	Settimo IC Costanzo	Sicilia
IC S. D'Acquisto Follo e Calice al Cornoviglio	Liguria	Nicola Cabras	Sardegna
ISS Ferraris Pancaldo	Liguria	Liceo Scientifico Barsanti e Matteucci	Toscana
IC di Vado Ligure	Liguria	IC Carlo Piaggia Capannori	Toscana
ITE A. BASSI	Lombardia	I.S.I.S.S Della Piana Di Lucca	Toscana
IIS Sant'Angelo Lodigiano-R.Pandini	Lombardia	ISIS valdarno	Toscana
ICVolta Mandello	Lombardia	IC Seravezza	Toscana
IC di Asola	Lombardia	Arturo Checchi	Toscana
IP Besta Fossati	Lombardia	ISILTEP Verrès	Valle d'Aosta
IIS Merloni-Miliani	Marche	IIS "U. Masotto"	Veneto
		IC Nogara	Veneto

Special Olympics Italia Smart School Games 20-31 Marzo 2023

Anche quest'anno si sono svolti gli SmartSchoolGames, un evento che è entrato nella programmazione annuale e che piano piano prenderà sempre più la struttura di una vera e propria manifestazione scolastica con l'auspicio che da locale diventi regionale e poi nazionale. Le proposte hanno tenuto conto di tutte le necessarie misure di sicurezza, con l'elaborazione di appositi esercizi, adattati al contesto, e messi a disposizione dei docenti.

Coinvolte le Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado. Hanno partecipato studenti di **86** scuole di 17 regioni, con **11.905** studenti. Gli sport proposti sono stati:danza sportiva, bocce, atletica, ginnastica artistica, da svolgersi in palestra o all'aperto. Sono

stati suddivisi per 2 gruppi di età, 8-13 anni e oltre i 14 anni. Sono state previste anche prove di sport unificato. Inoltre sono state programmate attività per Young Athletes (2-7 anni) con il coinvolgimento di **29** scuole e per gli studenti con gravi disabilità attraverso il Programma a loro dedicato MATP, con il coinvolgimento di **20** scuole.

SCUOLE PARTECIPANTI:

IC Roseto 1	ABRUZZO	IC Trana	PIEMONTE
IC Giovanni XXIII	ABRUZZO	ICC Cherasco	PIEMONTE
IC Monteodorisio	ABRUZZO	IC Valperga	PIEMONTE
Liceo Artistico "FA Grue" di Castelli (Teramo)	ABRUZZO	I.I.S.Prever Pinerolo	PIEMONTE
IIS Vincenzo Moretti	ABRUZZO	IC Casale 1	PIEMONTE
IC Nord-Est Manzoni CZ	CALABRIA	IIS Albert	PIEMONTE
IC C.Guidi	CALABRIA	IC Cerrina	PIEMONTE
IIS IPSIA -ITI Acri	CALABRIA	IC Vidari Favria	PIEMONTE
I.I.S. "P. Mazzone" Roccella Ionica RC	CALABRIA	I.I.S. Vinci-Nervi-Fermi	PIEMONTE
Scuola sec. di 1° grado Castrovillari	CALABRIA	IC Ivrea 2	PIEMONTE
IC Terranova da Sibari	CALABRIA	IC Ferraris Vercelli	PIEMONTE
IC Don Giovanni Bosco	CALABRIA	IC Parri-Vian	PIEMONTE
LSU Mazzini	CALABRIA	IC Forno	PIEMONTE
IIS Green Falcone E Borsellino	CALABRIA	IIS Fermi Galilei	PIEMONTE
IC Coluccio Filocamo	CALABRIA	IIS Galileo Ferraris	PIEMONTE
I.I.S Aldo Moro Montesarchio	CAMPANIA	IC Nole	PIEMONTE
IC Alighieri	E. ROMAGNA	IC Borgosesia	PIEMONTE

IIS Giordano Bruno	E. ROMAGNA	IC Don E. Montemurro	PUGLIA
ISISS Einaudi Molari di Rimini	E. ROMAGNA	1 CD Papa Giovanni XXIII	PUGLIA
IC Marco Polo Scuola Fonda Savio Manzoni	FRIULI V.G.	2° CD San Francesco d'Assisi	PUGLIA
IC Via Merope	LAZIO	IC E. Springer	PUGLIA
IC Ettore Majorana	LAZIO	IC N.1 Oristano	SARDEGNA
ITCG Matteucci	LAZIO	IIS Maurolico Sede L. G. Galilei	SICILIA
IC Francesca Morvillo	LAZIO	Istituto Sturzo Gela	SICILIA
I.I.S. Eliano Luzzatti - Palestrina	LAZIO	IC G. Falcone	SICILIA
IC Carmine	LAZIO	III IC "G.Verga"	SICILIA
IC Leonardo da Vinci	LAZIO	SMS Nino Martoglio Belpasso	SICILIA
IC Via Francesco Gentile 40	LAZIO	IC P.S. Di Guardo Quasimodo	SICILIA
IC P.le della Gioventù 1 S.Marinella RM	LAZIO	IC S. Margherita Messina	SICILIA
IISP Rosario Livatino	LAZIO	IC Dante Alighieri	SICILIA
I.S.S. Cardarelli La Spezia	LIGURIA	IPS Principi Grimaldi	SICILIA
ISS Ferraris Pancaldo	LIGURIA	IC Don Bosco Gela	SICILIA
IC Falcone Borsellino Lecco 1	LOMBARDIA	Settimo IC Costanzo	SICILIA
Liceo Bagatta	LOMBARDIA	IIS G. Ferraris	SICILIA
IC Varese2	LOMBARDIA	IPSSEOA Karol Wojtyla Catania	SICILIA
ITET Varese	LOMBARDIA	ISS Valdarno	TOSCANA
I.I.S.S. "Primo Levi" Sarezzo (BS)	LOMBARDIA	IC Petrarca	TOSCANA
Liceo G. M. Galanti CB	MOLISE	ISIS Leopoldo Ii Di Lorena	TOSCANA
IIS "Pertini-Montini-Cuoco"	MOLISE	I.C. Cino-Galilei	TOSCANA
IIS R.Casimiri	UMBRIA	IPSAAABI De Franceschi Pacinotti	TOSCANA
IC Foligno 3	UMBRIA	IIS Arturo Checchi Fucecchio FI	TOSCANA
IC Sarcedo scuola Tiziano Vecellio	VENETO	Sismondi Pacinotti	TOSCANA
Istituto Sacra Famiglia Verona	VENETO	ISILTEP Verrès	VAL D'AOSTA

Tra le attività trasversali del Progetto Scuola di Special Olympics Italia all'interno degli Smartschoolgames2023 gli studenti in collaborazione con i docenti sono stati invitati a realizzare una maglietta bianca a maniche corte dove colorare il logo connotativo di Special Olympics. Le magliette così realizzate sono state indossate durante le giornate programmate per gli Smart School Games.

Concorso “ScuolArteSpeciale”

Il Concorso è stato rivolto a tutti gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics come ulteriore stimolo alla riflessione sul contributo che lo sport genera riguardo a nuove relazioni di amicizia e quindi ad un potenziamento reciproco delle esperienze che vadano oltre limiti e pregiudizi.
Il tema proposto è ***“Il viaggio della vita, la scoperta di se stessi nell’incontro con l’altro. Le stazioni importanti”.*** Partendo dalla citazione di Luis Sepùlveda:
“Viaggiare è camminare verso l'orizzonte, incontrare l'altro, conoscere, scoprire e tornare più ricchi di quando si era iniziato il cammino” ovvero come lo sport permette di conoscere nuovi amici, nuove culture e fa sperimentare tante e diverse sensazioni ed emozioni condividendo esperienze comuni. Ci siamo immaginati il percorso scolastico come un viaggio in cui l'alunno assume l'atteggiamento del viaggiatore che ricerca, esplora, scopre e conosce e nello stesso tempo intraprende un cammino verso la consapevolezza del valore di sé e dell'altro, simile o completamente diverso cogliendone la ricchezza, le potenzialità e la peculiarità. Viaggio nella scuola e con la scuola.
Hanno partecipato **33** scuole nelle 4 categorie di concorso e 3 fasce d’età: disegno individuale, disegno di gruppo, lavoro multimediale di gruppo e fotografia.

Le opere vincitrici:

Categoria:LAVORO DI GRUPPO DISEGNO 2-7 anni

1° CLASSIFICATO	2° CLASSIFICATO	3° CLASSIFICATO
SC. INFANZIA HERO PARADISO SANTERAMO IN COLLE BA - SEZ. B	IC FAVRIA TORINO CLASSE DI BUSANO	IC COLUCCIO FILOCAMO ROCCELLA IONICA PRIMARIA 2° B CARRERA

Categoria:LAVORO DI GRUPPO DISEGNO 8-13 anni

1° CLASSIFICATO	2° CLASSIFICATO	3° CLASSIFICATO
IC ROSETO 1 TERAMO CLASSI 2°A-2°D-3°A-3°B-3°C	IC COLUCCIO FILOCAMO ROCCELLA IONICA PLESSO XXV APRILE CLASSE 5° A	IC MEROPE ROMA classi 1°-2°-3° A

Categoria **LAVORO DI GRUPPO DISEGNO oltre i 14 anni**

1° CLASSIFICATO	2° CLASSIFICATO	
ISILTEP VERRES AOSTA DIPARTIMENTO SOSTEGNO	IIS PRIMO LEVI SAREZZO BS	

Categoria **LAVORO DI GRUPPO MULTIMEDIALE 8-13 anni**

1° CLASSIFICATO	2° CLASSIFICATO	3° CLASSIFICATO
IC L.daVINCI ROMA CLASSE 1° C	IC MONTEBELLUNA 2 TV - SEC. 1° GRADO BIADENE	IC L.D.VINCI ROMA CLASSE 3° I

Categoria **LAVORO INDIVIDUALE 8-13 anni**

1° CLASSIFICATO	2° CLASSIFICATO	3° CLASSIFICATO
LIN HUIXUAN IC ALIGHIERI RIMINI	FILIBERTO GIUBITOSA IC GENTILE ROMA	MAJA FERZA IC FERRARIS VERCELLI

SCUOLE PARTECIPANTI:

IC Rossetti Vasto	Abruzzo	IC Falcone Borsellino - Lecco1	Lombardia
IC Giovanni Xxiii Pineto TE	Abruzzo	ITET Varese	Lombardia
IC Roseto 1	Abruzzo	I.I.S.S. Primo Levi Sarezzo BS	Lombardia
IC Tedeschi	Abruzzo	IIS Merloni-Miliani	Marche
IC Coluccio Filocamo	Calabria	IC Francesco Negri	Piemonte
IC Don Giovanni Bosco	Calabria	IC Vidari Favria	Piemonte
I.I.S Aldo Moro	Campania	IC Ferraris Vercelli	Piemonte
IC Alighieri	E.Romagna	IC Nole	Piemonte
IC via Merope	Lazio	CD Papa Giovanni XXIII	Puglia
IC Carmine	Lazio	2° CD S.Francesco d'Assisi	Puglia
IC Leonardo da Vinci	Lazio	1° CD Hero Paradiso	Puglia
IC Angelo Maria Ricci	Lazio	IC Oristano 1	Sardegna
IC Via Francesco Gentile 40	Lazio	Ferraris Ragusa	Sicilia
IC 1 Frosinone	Lazio	IV CD L. Capuana	Sicilia
IISP Rosario Livatino	Lazio	IC Cino-Galilei	Toscana
ITCG Matteucci	Lazio	IC Foligno 3	Umbria
Istituto Maddalena-Bertani	Liguria	Casimiri	Umbria
ISS Ferraris Pancaldo	Liguria	ISILTEP Verrès	Valle d'Aosta

IC Bolzaneto	Liguria	IC Montebelluna 2	Veneto

European Football Week 2023 - 20-29 Maggio 2023

La XXIII edizione della Special Olympics European Football Week sostenuta dalla UEFA, si è svolta dal 20 al 29 maggio 2023. La settimana ha coinvolto 30.000 partecipanti con e senza disabilità intellettive. Si contano circa 300 eventi in 40 paesi. Sono stati organizzati percorsi di avviamento al calcio unificato, partite con il coinvolgimento delle scuole e dei Team Special Olympics. Eventi e partite dimostrative a livello locale partendo dai fondamentali del calcio. La nostra squadra unificata vincente, anche quest'anno, è stata composta da Atleti Special Olympics e Rifugiati politici, a dimostrazione di quanto lo sport sia in grado di promuovere l'inclusione sociale, sul campo di gioco e fuori.

Hanno partecipato **60** scuole, con **7239** studenti coinvolti.

SCUOLE PARTECIPANTI:

IIS G. Ferraris	IIS Maurolico (L. G. Galilei Spadafora)
Polo Fermi - Giorgi	Liceo Scientifico D'Ascanio
IC Francesca Morvillo	IIS Albert
IC Monteodorisio	IC Ivrea 2
IIS Majorana TO	IIS Green Falcone e Borsellino Corigliano Rossano
Istituto Comprensivo N 3 Oristano	ISIS Valdarno
IP Besta Fossati	I C. Don E. Montemurro
IIS Pertini CB	IC Zumbini1
IIS Adone Zoli	IC A.M.Ricci
Istituto Comprensivi 1 Oristano	IC Alcmeone Crotone
J. B. Beccari	IC Minervini Sisti
IC E.Springer	IC Manzoni Nord-Est Catanzaro
IC Frosinone 1	IC Seravezza
IC San Vero Milis	IC Latiano
Liceo G. M. Galanti CB	Ferraris Pancaldo
IC Casteller Paese	IC Don Giovanni Bosco Corigliano Rossano
IC Pianezza	Istituto Comprensivo Carmine
IC Costabile Guidi	IC. Abbasanta
IISS Colamonico Chiarulli	IC Ferraris Vercelli
Arturo Checchi	IC Leonardo da Vinci
ICG Pallavicini	IC Giovanni XXIII Pineto
IPS Principi Grimaldi	IC Michelangelo Buonarroti Ripa Teatina CH
IC Giulianova 2 (Te)	IC Don Bosco Gela

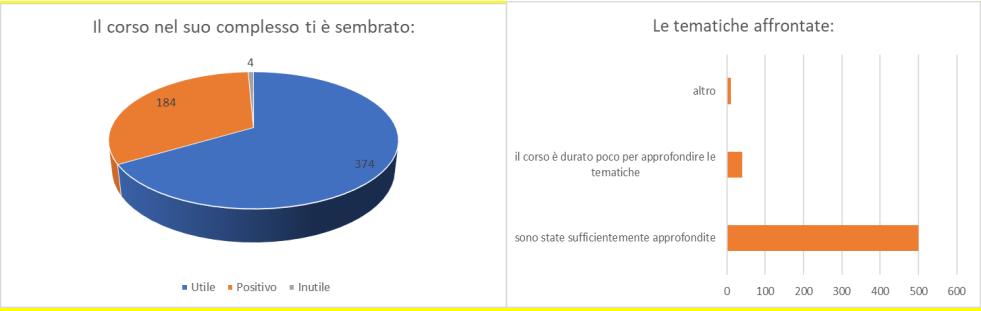
Polo Arbereshe	Ipsseoa Karol Wojtyla CT
UISP Rosario Livatino	I.I.S. Eliano Luzzatti

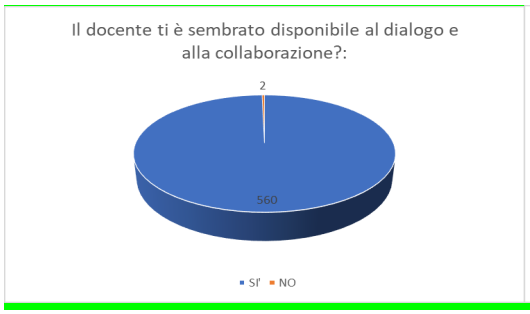
ATTIVITA' FORMATIVA PER GLI INSEGNANTI

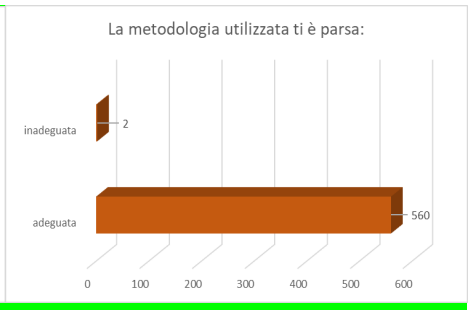
Sono stati realizzati N. 10 Corsi Informativi di 4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola, di seguito i dettagli. Sul portale di apprendimento e-learning di Special Olympics Italia, https://www.sisoi.it/e-learningsystem/presentation.php è partita la nuova modalità di formazione dei docenti della Scuola Infanzia e Primaria sul Programma Young Athletes di n.9 ore, inoltre si è tenuto un corso per Formatori dell'Area scuola di n.25 ore a carattere nazionale.

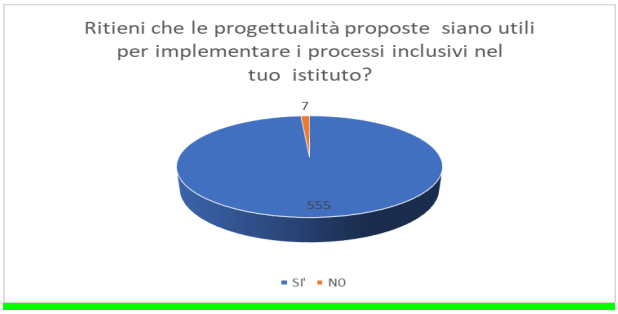
REGIONE	MODALITA'	DATA	ID sofia/N.Protocollo	N. DOCENTI
Corso Nazionale	**Online**	**20-21 Settembre 2022**	**Piattaforma sofia ID 112437**	**144**
Corso Nazionale Lazio (Civitavecchia)	**Presenza** (25 ore)	**11-13 Novembre 2022**	**Piattaforma sofia ID 114305**	**22**
Corso Nazionale	**Online**	**01-02 Febbraio 2023**	**Piattaforma sofia ID 118007**	**260**
Corso Regionale Sicilia (Enna)	**Online**	**20 Ottobre 2022**	**Piattaforma sofia ID 112824**	**53**
Corso Regionale Piemonte (Biella)	**Online**	**01 Ottobre 2022**	**Protocollo USR/ATP**	**100**
Corso Regionale Piemonte (Rivarolo)	**Online**	**12 Novembre 2022**	**Protocollo USR/ATP**	**93**
Corso Regionale YA Piemonte (Pinerolo)	**Online**	**08 Ottobre 2022**	**Protocollo USR/ATP**	**24**
Corso Regionale Lazio (Roma)	**Online**	**17 Novembre 2022**	**Piattaforma sofia ID 112824**	**48**
Corso Regionale Sicilia	**Online**	**22-23 Novembre 2022**	**Piattaforma sofia ID 115111**	**107**
Corso Regionale Lazio (Colleferro)	**Online**	**23-24 Marzo 2023**	**Piattaforma sofia ID 120408**	**73**
Corso Regionale Liguria (Savona)	**Online**	**12-15 Maggio 2023**	**Piattaforma sofia ID 121901**	**18**
Corso Nazionale Young Ahletes	**E-Learning** (9 ore)	**Settembre 2022-Luglio 2023**	**Piattaforma sofia ID 114600**	**22**

Monitoraggio Corso di Formazione (dati campione)









PROGRAMMA VOLONTARI SCOLASTICI - ATTIVITA' E FORMAZIONE VOLONTARI E YOUTH LEADER

Circa 800 studenti di 10 scuole secondarie di 2° grado hanno intrapreso percorsi PCTO partecipando come volontari ai Giochi Nazionali Invernali di Sappada 2022, Giochi Nazionali Invernali di Bardonecchia 2023 e al Torneo European Unified Youth Basketball a Sansepolcro. Ai Play the Games (Eventi Interregionali sul territorio) sono stati attivati gemellaggi e partecipazioni come fun.
Queste le scuole che hanno stipulato convenzioni per PCTO ai Giochi Nazionali:

OMNICOMPRENSIVO	TARVISIO
ISIS COSSAR DA VINCI	GORIZIA
ISIS DELLA BASSA FRIULANA	CERVIGNANO DEL FRIULI
IST. VOLTA	UDINE
ISIS PASCHINI LINUSSIO	TOLMEZZO UD
ISISI PERTINI	MONFALCONE
LICEO NORBERTO ROSA	SUSA TO
IISS DES AMBROIS	OULX
IIS GIOVAGNOLI	SANSEPOLCRO AR
ISIS SISMONDI PACINOTTI	PESCIA PT

Attivo anche il Progetto Giovani Leader con studenti impegnati come testimonial e relatori, ai corsi nazionali e regionali per i docenti. Attraverso un progetto specifico è stato selezionato un trinomio che ha partecipato al Global Youth Leadership Summit durante lo svolgimento dei Summer World Games di Berlino 2023.

PROGETTO SCUOLA

Il Progetto Scuola di Special Olympics è indirizzato a tutti gli ordini e gradi di scuola e persegue l'obiettivo generale di Special Olympics di ***promuovere ed educare alla conoscenza della diversa abilità per evidenziarla come risorsa e parte attiva nella società.***
Ogni scuola può sviluppare il progetto che va inserito nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, rilevando i bisogni, adeguando il percorso in base alle proprie esigenze e afferendo infine dai programmi in esso contenuti.
Il progetto parte dal *Corso di formazione*, che conduce gli insegnanti interessati a conoscere appieno le finalità e le modalità operative di Special Olympics.

Il percorso da promuovere nella scuola prevede, oltre a momenti di preparazione formativo-didattica con possibilità di collegamenti interdisciplinari, una fase di *azione*, in cui c'è il passaggio alla realizzazione dell'attività.
Ogni singola ipotesi di lavoro è finalizzata all'integrazione degli studenti con disabilità intellettiva nella comunità scolastica e nella società attraverso lo sport e la formazione di un *team scolastico* composto da personale docente, non docente, familiari e volontari che, congiuntamente organizzati intorno agli alunni con disabilità, collaborano anche con i team del territorio per implementare la rete dei sostegni.
Il progetto di Special Olympics Italia è ispirato dall'Agenda 2030 con particolare riferimento agli obiettivi n.1-4-10, dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità art.2 con particolare riferimento "**all'accomodamento ragionevole e alla progettazione Universale"** recepisce appieno le *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità* – nota MIUR 4274 del 4/8/2009 – in particolare nella realizzazione della dimensione inclusiva della scuola, dal lavoro in rete (Team Special Olympics) alla collaborazione con le famiglie. Infine si pone come promotore di progettazioni che implementano i processi cognitivi a favore **del principio di autodeterminazione** degli studenti con disabilità richieste dal decreto interministeriale n.182 del 2020 e le relative Linee guida (vedere convenzione MIM).
Tenendo conto che nelle scuole italiane gli studenti con disabilità intellettiva rappresentano la maggioranza in ogni ordine e grado di scuola, raggiungendo quasi il 69,5% del totale degli studenti con disabilità, si desume quando sia di fondamentale importanza supportare i docenti con Progetti mirati all'integrazione dell'alunno con disabilità intellettiva che possano trovare piena sensibilità e informazione durante tutto il loro percorso scolastico. In particolare nella scuola dell'infanzia gli alunni con disabilità intellettiva nell'anno scolastico 2020/2021 rappresentano il 59.9%, nella scuola primaria il 70,7% e il 72,4% nella scuola secondaria di I° grado, il 68.8 nella scuola secondaria di 2° grado (dati aggiornati a Luglio 2022 Ufficio di Statistica del Ministero dell'Istruzione).

Obiettivi generali del Progetto Scuola- Educare all'inclusione a 360°

- Fornire esperienze e opportunità di inclusione *pratica,* con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso prima di tutto come esperienza formativa e di gioco sport;
- Proporre nel mondo della scuola il modello di lavoro in TEAM Special Olympics, che è collaudato a livello sportivo, può essere ripetuto anche in ambito scolastico ed è presente come competenza da promuovere nell'elenco delle soft skill 2023;
- Promuovere tra gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, futuri referenti nel lavoro e nella società dei ragazzi con disabilità intellettiva, una forte sensibilizzazione e formazione nel volontariato;
- Sviluppare iniziative che favoriscano la multidisciplinarità curriculare in favore dell'integrazione in generale, e della disabilità in particolare, utilizzando tutte le potenzialità offerte dalle abilità artistiche, digitali, culturali e sportive senza tralasciare l'implementazione delle capacità linguistiche nelle lingue europee;
- Affermare pienamente il valore dello sport quale strumento relazionale, abilitativo, sociale e, dove possibile, accrescere il livello qualitativo dell'attività motoria;
- Organizzare e realizzare eventi e manifestazioni culturali, artistiche e sportive, che mirino a valorizzare l'autonomia, l'autodeterminazione e l'autostima della persona con disabilità intellettiva, per il miglioramento della qualità di vita;
- Stimolare, attraverso la sensibilizzazione degli studenti, un costruttivo dialogo tra le famiglie degli alunni con e senza disabilità: le famiglie comprendono la necessità di promuovere il valore aggiunto rappresentato dall'incontro, dalla conoscenza e dalla comprensione della disabilità;
- Aumentare i servizi finalizzati all'inclusione, utilizzando tutte le potenziali risorse umane e professionali presenti nella scuola, pur con ruoli, professionalità e compiti diversi; infatti, se parte del corpo docente si rende disponibile a seguire la proposta progettuale, il piano didattico ed educativo per gli studenti con disabilità potrà essere realizzato e programmato dall'intero collegio dei docenti in continuità verticale, accompagnando così l'intero percorso di studi dell'alunno e proseguendo nel passaggio al Team Special Olympics territoriale;

- Porre le premesse per la predisposizione ed il miglioramento di strumenti legislativi, sia sul piano nazionale che locale, che consentano l'effettivo raggiungimento dell'inclusione della persona con disabilità intellettiva.

Soggetti coinvolti

- Alunni con disabilità intellettiva, che possono sperimentare l'esperienza dello sport e del gioco adattate alle proprie capacità, interagendo con i compagni che, opportunamente preparati, vivranno la disabilità in un contesto di divertimento ed emozione sportiva condivisa.
- Alunni senza disabilità, che saranno condotti a vivere esperienze di reale inclusione con i compagni con disabilità avvalendosi dei momenti di gioco e di Sport Unificato come risorsa principale.
- Docenti di tutte le Istituzione Scolastiche, principalmente di educazione fisica e di sostegno, che avranno l'occasione di far crescere le competenze relazionali all'interno del gruppo classe, educando attivamente gli alunni alla socializzazione nel vivere esperienze di partecipata e reale inclusione.
- Giovani ragazzi e ragazze, che prestano la propria opera nel volontariato e nell'associazionismo di base proponendosi come promotori di cambiamento culturale.

Programma Organizzativo del Progetto Scuola Nazionale Special Olympics per l'Anno Scolastico 2022-2023

1. Partecipazione degli insegnanti ai Corsi di formazione organizzati da Special Olympics Italia
2. Accredito gratuito a Special Olympics Italia come Team Scolastico Promozionale o Competitivo
3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

1. Corsi di Formazione per Insegnanti

Le attività di formazione del Progetto rientrano nelle aree di formazione presenti nel Piano di formazione per i docenti (sezione Competenze per una scuola inclusiva) e si accordano con gli obiettivi declinati nel Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. Tale modalità di progettazione contribuisce a creare attività significative per il raggiungimento degli obiettivi presenti nelle aree del Profilo di funzionamento di ogni alunno con disabilità intellettiva e nel creare raccordi tra il PEI e il Progetto di Vita previsti nel decreto interministeriale n.182 del 2020.
Sono istituite diverse modalità differenti di contributi formativi, riconosciute da Sport e Salute/MIM:

- Corso Informativo incentrato sul Progetto scuola di Special Olympics Italia, della durata di 4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola. Tale proposta a carattere informativo, è condizione necessaria per l'avvio di progetto, è completamente gratuita ed aperta ai docenti di scuole di ogni ordine e grado del territorio, è utile per diffondere la mission di Special Olympics e condividerne gli obiettivi. L'unità formativa, affronta tematiche relative al valore dell'attività motoria per favorire l'inclusione e valorizzare le abilità degli alunni con disabilità intellettiva.

- Corso Nazionale Progetto Scuola di Special Olympics Italia di n.25 ore. I corsi sono previsti in presenza e/o online su vari argomenti:

1) "Programma Young Athletes" per le Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria, programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività sportive tradizionali e unificate di Special Olympics.

2) "Gioca, Cresci e Vivi Unified con Special Olympics" è un percorso formativo multidisciplinare, indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado, che persegue l'obiettivo generale promuovere ed educare all'inclusione e alla conoscenza delle diversità, intese in tutti i sensi, per evidenziarle non come problema ma come risorse per la società.

3) "Motor Activities Training Program" percorso formativo per attività non competitiva

specifico per studenti con gravi disabilità intellettive e/o con disabilità fisiche e/o sensoriali associate alla disabilità intellettiva.

Le diverse proposte possono essere inserite nel Piano di Formazione docenti e ogni scuola può sviluppare le molteplici attività in chiave inclusiva attraverso l'analisi dei bisogni dell'istituto e adattandole al contesto. Le azioni di gioco sport unificato e le attività interdisciplinari ad esso collegate, che comprendono anche competenze di cittadinanza e sviluppo di abilità digitali, sono utili strumenti per raggiungere gli obiettivi descritti nel Piano di Miglioramento nell'area dell'inclusione di ogni Istituto.

3) Sul portale di apprendimento e-learning di Special Olympics Italia, https://www.sisoi.it/e-learningsystem/presentation.php, è presente un corso di formazione per i docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria sul Programma Young Athletes della durata di 9 ore ed organizzato in 6 moduli. La partecipazione completa al corso apre l'accesso all'accredito della scuola come Team Scolastico Promozionale.

2. Attivazione del Team Scolastico

Contestualmente al Seminario Informativo, si procede all'accredito del Team Scolastico a Special Olympics Italia. Inizia così un percorso scandito da numerose iniziative, territoriali o nazionali programmate ogni anno. E' auspicabile costituire un gruppo di lavoro con almeno 2 docenti preferibilmente di Sostegno e/o di Educazione Fisica, come referenti organizzativi e progettuali con il compito di presentare il Progetto agli Organi Collegiali competenti, di coinvolgere il personale scolastico ed i familiari degli studenti e di promuovere le iniziative di Special Olympics all'interno di ogni scuola. Le attività del Progetto si integreranno con gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato in accordo con le linee del Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. I Team Regionali e

Provinciali di Special Olympics Italia, unitamente ai Referenti Regionali Scuola, supportano e coadiuvano le scuole su ogni aspetto del progetto.
Ogni docente interno di Educazione Fisica e di sostegno, docente Curriculare, docente delle Scuole dell'Infanzia e Primarie o anche operatore esterno formato da Special Olympics nell'ambito dell'autonomia didattica, può promuovere l'attività progettuale.
In particolare risultano determinanti:

- Presenza e numero degli alunni con disabilità;
- Tipologia delle disabilità;
- Struttura sportiva ed attrezzature (grandezza e tipologia);
- Insegnanti di sostegno e personale ausiliario che possono collaborare al progetto.

I Team Scolastici si accreditano gratuitamente a Special Olympics Italia, secondo 2 diverse modalità:

- **TEAM SCOLASTICI PROMOZIONALI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Questi sono Team Scolastici che intendono realizzare le attività del Progetto Scuola internamente alla scuola o tra scuole limitrofe, partecipare alle attività delle Settimane (European Basketball Week, Volleyball Week, European Football Week) e/o agli SmartSchoolGames, aderire alle attività di volontariato e/o ai percorsi PTCO, escludendo quindi la partecipazione dei propri studenti ad attività sportiva ufficiale Regionale e/o Nazionale;
- **TEAM SCOLASTICI COMPETITIVI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Questi sono Team Scolastici che intendono partecipare con i loro studenti, oltre che alle attività delle Settimane e/o aderire alle attività di volontariato e/o ai percorsi PTCO, anche all'attività Regionale e Nazionale ufficiale, tesserando gli studenti interessati, presentando regolari iscrizioni agli eventi ed attenendosi ai regolamenti tecnici ufficiali, che possono essere consultati sul sito www.beacoach.it o sul sito www.specialolympics.it.

Se una scuola aderisce come Team Scolastico Promozionale può successivamente modificare la sua adesione come Team Scolastico Competitivo e viceversa. La stessa scuola non può essere accreditata contemporaneamente come Team Scolastico Promozionale e Competitivo.

3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

Attivazione dei Programmi e partecipazione ad eventi
Tra la molteplicità delle attività motorie si promuove la partecipazione a programmi sportivi come Unified Sports®, Young Athletes, dedicato ai giovanissimi, e Motor Activity Training Program, rivolto a studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime, la partecipazione ad eventi sportivi come la European Basketball Week, la Volleyball Week e la European Football Week, centrate sullo Sport Unificato (studenti con e senza disabilità intellettiva giocano nella medesima squadra) e le esperienze di volontariato attivo, gli SmartSchoolGames e il concorso ScuolArteSpeciale. Inoltre, durante la giornata

internazionale sui diritti della persone con disabilità, Special Olympics offre spunti di riflessione sul tema, uniti ad attività motorie con l'organizzazione di un flashmob. La promozione degli eventi e delle attività ad essi correlate sono interamente strutturate secondo il **modello di Sport Unificato** in modo da garantire sempre la partecipazione dell'alunno con disabilità intellettiva e i suoi compagni.

Sport Unificato – per ogni ordine e grado

Unified Sports® - di Special Olympics rappresenta uno straordinario mezzo per perseguire la mission del movimento. Riunisce nella medesima squadra studenti con e senza disabilità intellettiva, con l'ambizione di far giocare insieme alunni con simili abilità e con pari età e realizzare, già nel gioco, momenti di forte inclusione.

Lo Sport Unificato fornisce il dinamismo interattivo necessario, nel linguaggio universalmente compreso dello sport, per osservare le reali capacità di alunni con disabilità intellettiva. Esperienze di così forte arricchimento personale e di enorme valenza educativa, migliorano la qualità della vita ed accrescono l'autostima e l'autonomia personale degli studenti che vi prendono parte.

Le due manifestazioni delle European Week si svolgono in tutta Europa contemporaneamente, organizzate dai Programmi Nazionali Special Olympics. Sono settimane dedicate al Basket o al Calcio per bambini e adulti con e senza disabilità intellettiva, che seguono il programma Special Olympics.

La Volleyball Week, è una settimana dove l'attenzione si concentra sulla Pallavolo, dove si promuove questa disciplina molto partecipata nelle Scuole, con le modalità dello Sport Unificato.

Programma Accoglienza Eventi

Il Programma Accoglienza Eventi prevede, in occasione di eventi Regionali e/o Nazionali di Special Olympics Italia, l'attivazione di tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio affinchè si possa realizzare una reale e fattiva partecipazione di tutti gli studenti e docenti all'evento.

Negli a.s. 2023/24 e 2024/25 il Programma Accoglienza assume un'importanza particolare poichè a Torino si svolgeranno i Giochi Mondiali Invernali di Special Olympics. Le scuole del territorio, e non solo, avranno l'opportunità di partecipare attivamente all'evento nelle località sedi dei Giochi.

Da esperienze già realizzate in Italia, le scuole del territorio possono partecipare all'evento con diverse modalità:

<u>Prima dell'evento:</u>

- le scuole potranno essere messe in contatto con le varie Delegazioni straniere partecipanti e creare un collegamento Nazione/Scuola (gemellaggi) per scambiarsi informazioni, storie, etc., analizzare il contesto geografico, storico, linguistico e culturale della nazione assegnata

- Attivare il rapporto con gli atleti del paese straniero assegnato con mail e/o uso dei social;

- Preparare materiale per organizzare il tifo durante le giornate dei Giochi (cartelli, bandiere, striscioni, ecc…) e organizzarsi per una presenza costante durante le gare;
- Preparare gadget da consegnare/spedire alle nazioni gemellate;
- Preparare dei lavori grafici sul tema dei giochi (prossimo tema anche per il concorso di arte) per mostra da allestire in loco durante i Giochi Mondiali;
- partecipazione degli studenti ed insegnanti al passaggio della Torcia (Torch Run) in ogni Comune coinvolto nei Giochi;
- Organizzazione di un corso di formazione per i Docenti;
- Organizzazione di un corso di formazione per i Volontari.

Durante l'evento:

- presenza di rappresentanti delle scuole(Studenti, Docenti, Dirigenti) e delle Istituzioni Scolastiche Regionali/Provinciali alla Cerimonia di Apertura dei Giochi;
- partecipazione come pubblico delle classi presso gli impianti gara;
- partecipazione di studenti e docenti come Volontari, etc.

Dopo l'evento:

l'esperienza dei Giochi Special Olympics amplierà le conoscenze sulle opportunità che offre il Progetto Scuola di Special Olympics e renderà permanente l'impegno della comunità scolastica della zona a favore dell'inclusione degli studenti con disabilità intellettiva per tutto il loro percorso scolastico.

Giornata Internazionale della Disabilità

E' istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione degli studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione e violenza. Le scuole di ogni ordine grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La proposta per le scuole è quella di offrire spunti didattici, momenti di riflessione sui diritti delle persone con disabilità e partecipare attivamente con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata.

Il Programma Young Athletes®– Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria

E' un programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli all'interno del movimento di Special Olympics prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività competitive ufficiali, tradizionali e unificate.

E' un programma versatile, che può funzionare in varie situazioni d'apprendimento, in prima istanza nelle scuole dell'infanzia e primo ciclo della primaria ed è strutturato in modo molto semplice.

Young Athletes permette di impegnare i bambini con disabilità intellettiva con attività di gioco studiate per favorire il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, di dare il benvenuto ai familiari di bambini con disabilità intellettiva nel sistema di supporto di Special Olympics e di far crescere la consapevolezza sulle capacità dei bambini con disabilità intellettiva tramite la partecipazione integrata di coetanei sia in allenamento che in eventi dimostrativi. Varie attività sono dedicate anche al benessere, alle autonomie personali, all'educazione alimentare e rispetto dell'ambiente.

Il Programma Volontari – PCTO per le scuole secondarie di secondo grado

Tra le azioni che Special Olympics Italia promuove su tutto il territorio nazionale e che ritiene imprescindibili per garantire una efficace educazione ai valori fondanti della vita e per un reale supporto continuativo agli Atleti impegnati nei vari eventi, occupa una parte preminente il Programma Volontari. Il Programma è rivolto in particolare agli studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori. I ragazzi approfondiranno, attraverso una formazione specifica, tematiche in ambito psico-medico-pedagogico, tecnico ed organizzativo.

Moltissimi sono i Volontari delle scuole che aderiscono e partecipano alle manifestazioni sportive e di comunicazione targate Special Olympics Italia. L'esperienza vissuta a contatto con gli Atleti Special Olympics allena a "scendere in campo" al fianco dell'inclusione, a guardare ed avvicinare la disabilità, ma mai con atteggiamento pietistico. I Volontari prendono coscienza delle abilità degli Atleti, per i loro gesti tecnici, riconoscendone meriti ed impegno, senza mai sottolinearne i limiti. Atleti e Volontari creano assieme rilevanti momenti di crescita umana e personale. Tali percorsi di esperienza vengono riconosciuti con crediti e tirocini formativi

Inoltre, i diversi Team Scolastici accreditati si possono convenzionare per PCTO con Special Olympics Italia o nostri Team accreditati sul territorio, per attivarsi in percorsi da seguire presso i nostri Team accreditati e/o in eventi di Special Olympics presenti sul territorio. Le attività di volontariato attivo offriranno l'opportunità di vivere un'esperienza a contatto con atleti con disabilità intellettive, vivendo situazioni educative mirate alla prevenzione di comportamenti discriminatori come il bullismo e l'emarginazione.

Il Programma Youth Leaders

Il **Programma *Youth Leaders*** mira a coinvolgere attivamente i giovani con e senza disabilità intellettiva dai 16 ai 25 anni, offrendo loro la possibilità di essere promotori del cambiamento culturale ed impegnarsi per costruire una società più giusta, equa ed aperta nei confronti della diversità.

Gli obiettivi:

- **Educare!** Far conoscere la diversità ed educare al rispetto reciproco;
- **Motivare!** Essere agenti del cambiamento per costruire una società più giusta ed aperta nei confronti della diversità;
- **Attivare!** Coinvolgere gli studenti per abolire gli stereotipi e l'uso di terminologie discriminatorie ed offensive.

Tra i compiti dei Giovani Leaders indichiamo:

- Tutelare e promuovere i diritti delle studenti con disabilità intellettiva;
- Essere portavoce dei bisogni, delle idee e delle opinioni degli altri studenti che incontrano più difficoltà ad esprimersi;

- Volontariato attivo, sperimentando ruoli di responsabilità;
- Promuovere microeventi di sensibilizzazione nella comunità e creare iniziative di fundraising locali a scopo benefico;
- Raccogliere testimonianze, storie e fotografie durante gli eventi;
- Essere ambasciatori della propria Scuola durante gli "Youth Activation Summit" regionali, nazionali o internazionali e confrontarsi sulle buone pratiche e le proposte per divenire facilitatori del cambiamento culturale.

Il Programma Motor Activity Training (MATP)– per gli studenti con disabilità intellettive gravi o gravissime

MATP è un programma di allenamento studiato per studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime e disabilità fisiche e/o sensoriali con associata anche una disabilità intellettiva.
Il MATP offre un programma specifico di attività motorie e ricreative, può essere adottato da insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.
Il programma pone maggiormente l'accento sull'allenamento e sulla partecipazione piuttosto che sulla competizione. Gli studenti che non avranno le abilità necessarie, per partecipare alle iniziative tradizionali proposte da Special Olympics Italia, saranno incoraggiati a partecipare alle attività di MATP, ogni iniziativa avrà sempre delle esercitazioni riservate a questi studenti.

Dopo un appropriato periodo di preparazione e di allenamento, si potranno proporre esperienze di esibizioni nell'ambito di feste scolastiche, Giochi Regionali e/o Nazionali, per dare l'opportunità agli studenti di MATP di dimostrare i risultati ottenuti.

Programma "Gioca, Cresci, Vivi Unified con Special Olympics"

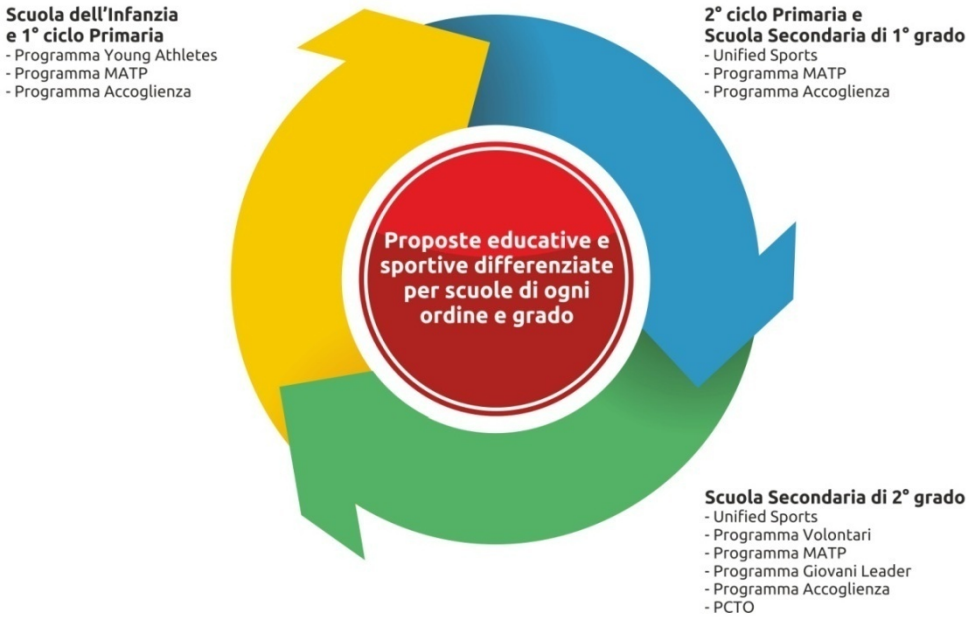
Il Programma "Gioca, Cresci, Vivi Unified con Special Olympics" è un percorso formativo multidisciplinare, indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado, che persegue l'obiettivo generale di promuovere ed educare all'inclusione e alla conoscenza delle diversità, intese in tutti i sensi, per evidenziarle non come problema, ma come risorse per la società.
Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche adeguando il percorso alle proprie esigenze e bisogni ed inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa.
"Gioca, Cresci, Vivi Unified con SpecialOlympics" coinvolge diversi ambiti e/o discipline curricolari e sensibilizza la classe ad una partecipazione consapevole sulle attività di inclusione e valorizzazione della diversità e sull'operato di Special Olympics.

SmartSchoolGames

E' un evento organizzato all'interno del proprio I*stituto* dove gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics si potranno cimentare in 3/4 sport tra individuali e di squadra con appositi esercizi elaborati e adattati al contesto che saranno messi a disposizione dei docenti interessati.
Possono partecipare tutti gli alunni a partire dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Scuola Secondaria di 2° grado.
Le gare avranno la connotazione di Unified Sport ® nelle discipline previste, dove studenti con e senza disabilità intellettiva uniranno i loro punteggi/tempi in eventi di doppio e di

squadra. Non mancheranno esercizi per i piccoli della Scuola Infanzia e Primaria (Young Athletes Program®) e per studenti con gravi disabilità (Motor Activity Training Program).

Concorso "ScuolArteSpeciale"
Il Concorso è rivolto a tutti gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics come ulteriore stimolo alla riflessione sui concetti di diversità, sport e disabilità, l'inclusione e come l'azione di Special Olympics contribuisce ad una migliore accettazione nella comunità scolastica valorizzando le abilità degli studenti con disabilità intellettiva. Si potrà partecipare per categorie di età, presentando forme di elaborati multimediali, disegni, individuali e di classe, fotografie, su un tema proposto dall'Area Scuola Nazionale.



Le proposte qui descritte sono a titolo gratuito ed interessano le scuole di ogni ordine e grado, differenziate per fasce d'età e si possono svolgere, in orario scolastico e/o extrascolastico.
Special Olympics Italia non prevede finanziamenti per l'attivazione di Centri/Gruppi Sportivi Scolastici, o per la partecipazione degli studenti ad eventi sul territorio o nazionali o per la realizzazione del Progetto.

La nostra rete Territoriale dei Referenti Scuola:

Di seguito l'elenco degli eventi che riguardano la partecipazione delle scuole previste per il prossimo anno scolastico:

CALENDARIO 2023-2024

CORSO NAZIONALE PROGETTO SCUOLA	**06-07 Settembre 2023**
CORSI REGIONALI PROGETTO SCUOLA	**Ottobre-Giugno 2023-2024**
EUROPEAN BASKETBALL WEEK	**25 Nov.-03 Dic. 2023**
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITÀ	**03 Dicembre 2023**
VOLLEYBALL WEEK	**04-11 Febbraio 2024**
GIOCHI NAZ.+TEST GAMES Giochi Mondiali Invernali	**TBC Marzo 2024**
SMARTSCHOOLGAMES E SCUOLARTESPECIALE	**25-31 Marzo 2024**
PLAY THE GAMES	**Aprile-Luglio 2024**
EUROPEAN FOOTBALL WEEK	**TBC Maggio 2024**

Le referenti nazionali per il Progetto Scuola di Special Olympics Italia sono la Prof.ssa Paola Mengoni e Prof.ssa Chiaristella Vernole.
Per contattare i Referenti Regionali Scuola e per ogni informazione scrivere a scuola@specialolympics.it .
Per altre informazioni https://www.specialolympics.it/la-scuola-inclusiva/