

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME

COMPETENZE

- Individuare la dimensione giuridica dei rapporti sociali.
- Riconoscere, spiegare ed utilizzare un semplice linguaggio giuridico, anche come parte della competenza linguistica complessiva.
- Comprendere il testo costituzionale identificando le radici storiche.
- Fornire una appropriata definizione dei principali concetti giuridici.
- Vedere nella rete uno dei fondamentali strumenti di crescita della personalità.
- Osservare il territorio come organismo vivente, dotato di una propria identità da conservare e rispettare.

ABILITÀ

- Essere consapevoli della necessità, dell'esistenza e del rispetto delle regole all'interno di qualsiasi gruppo.
- Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici.
- Adottare comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente.
- Acquisire un'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza, fatta anche nella scuola, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà.
- Riflettere sulla cultura della legalità sviluppando la conoscenza del fenomeno "Mafia" e come questo fenomeno entra in relazione nella vita quotidiana attraverso comportamenti prepotenti e di prevaricazione.
- Saper comunicare efficacemente gli esiti del proprio lavoro.

COSTITUZIONE

MODULO 1

ACCOGLIENZA

Permettere una serena integrazione dell'allievo nel nuovo contesto scolastico attraverso dialoghi volti alla conoscenza della classe.

Presentazione del percorso e metodo di lavoro.

MODULO 1 A

LA FUNZIONE DEL DIRITTO

- Perché studiare il Diritto?
- Le regole: uno strumento indispensabile.

- Norme giuridiche e norme sociali.
- La scuola si presenta-le regole della vita scolastica (Regolamento d'istituto).
- Le fonti del diritto.

MODULO 2

CITTADINI DI UN MONDO GLOBALE

- Le tre dimensioni della cittadinanza.
- La cittadinanza globale e le sue sfide.
- I diritti umani: la Dichiarazione universale dei diritti umani.

MODULO 3

LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI FONDAMENTALI E LE LIBERTA'

- La nascita dello stato moderno: lo Statuto Albertino.
- Che cos'è e come è fatta una costituzione.
- Origine e struttura della Costituzione italiana.
- I primi tre articoli della Costituzione.
- Differenza tra diritti e doveri
- Focus su diritto al lavoro (art.4 Cost.)-diritto all'istruzione (art. 34 Cost.)-libertà religiosa (art. 19 Cost.).

SVILUPPO SOSTENIBILE

MODULO 4

CITTADINI ATTIVI VERSO L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

- Perché un'agenda per il terzo millennio: i 17 goal per lo sviluppo sostenibile (presentazione generale). - Dalla tutela del "bel paesaggio" alla tutela dell'ambiente.
- La tutela del patrimonio artistico-culturale-art.9 della Costituzione.
- La protezione civile: dalla prevenzione dei rischi alla gestione delle emergenze.

CITTADINANZA DIGITALE

MODULO 5

CITTADINI DI UN MONDO DIGITALE

- La cittadinanza digitale-identità digitale

- Diritto di accedere a Internet e il *digital divide*
- La privacy online
- Il diritto all'oblio-casi di diritto alla de-indicizzazione

METODI

- Il programma verrà svolto attraverso lezioni frontali partecipate, brain storming coinvolgendo gli alunni anche attraverso veloci domande che possano sollecitare il loro interesse, la curiosità, l'attenzione.
- Gli allievi saranno inoltre stimolati all'uso della scrittura, intesa come capacità di sintesi e di annotazione personale del materiale offerto durante il lavoro scolastico sia esso la lezione, la discussione o l'interrogazione.
- L'azione didattica andrà sviluppata con la necessaria gradualità, mirando al massimo coinvolgimento degli allievi nel processo di apprendimento, attraverso un approccio che motivi l'alunno allo studio della disciplina partendo da situazioni che rientrano nella sua esperienza di vita sociale, familiare e culturale per procedere poi a progressive concettualizzazioni e risalire ai principi astratti di carattere generale.
- Le eventuali carenze nella preparazione saranno riprese da un costante lavoro di recupero nei confronti degli allievi in difficoltà.

STRUMENTI

Libro di testo

Testo della Costituzione italiana

Libro: Viva la Costituzione di Andrea Franzoso

Sito dedicato al Bullismo, Cyberbullismo e uso consapevole della rete

Sito di LIBERA (Associazione contro le mafie)

Libro: Cyberbulli al tappeto di Teo Benedetti e Davide Morosinotto

Riviste e giornali-Risorse TV-video You Tube-film

PILLOLE DI LEGALITA'

Percorso in preparazione

- alla Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie - 21 Marzo -alla Giornata per la legalità e il contrasto alla criminalità mafiosa-23 Maggio

STRUMENTI

"Il ragazzo di Capaci" di Roberto Melchiorre.

Io, Emanuela agente della scorta di Paolo Borsellino di Annalisa Strada.

Al posto sbagliato di Bruno Palermo

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica in itinere avviene in modo premiale e incentivante con interventi e interrogazioni orali, con questionari a risposta multipla o aperta sugli argomenti teorici.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI SECONDE

COMPETENZE

- Individuare la dimensione giuridica dei rapporti sociali.
- Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio giuridico, come parte della competenza linguistica complessiva.
- Fornire una appropriata definizione dei principali aspetti giuridici.
- Comprendere il testo costituzionale identificando: le radici storiche, i valori, la struttura della Costituzione e le istituzioni in cui si articola l'ordinamento dello Stato.
- Imparare ad utilizzare gli strumenti del lavoro giuridico (testo costituzionale, articoli di legge, ecc.).
- Maturare uno stile di utilizzo della rete anche al senso di responsabilità e auto-difesa.
- Contribuire a proteggere, conservare e rispettare l'ambiente.

ABILITA'

- Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici.
- Essere consapevoli della dimensione storica delle norme giuridiche, in un quadro di importanza e necessità sociale.
- Essere consapevoli della necessità dell'esistenza e del rispetto delle regole all'interno di qualsiasi gruppo.
- Acquisire un'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza, fatta anche nella scuola, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà.
- Sviluppare una cultura della legalità per avere consapevolezza della frontiera tra legale e non legale.
- Saper comunicare efficacemente gli esiti del proprio lavoro.

COSTITUZIONE

MODULO 1

LA COSTITUZIONE: I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO

- La partecipazione dei cittadini alla vita politica, il diritto di voto e l'accesso alle cariche pubbliche, i partiti politici, i doveri del cittadino.
- I sistemi elettorali e la legge elettorale italiana.
- Le libertà: di pensiero-religiosa-di cultura e istruzione.

-I diritti:

- lavoro (art. 1-4-36-37 Cost.)

- salute (art.32 Cost.)

-istruzione (art. 3-33-34 Cost.).

MODULO 2

LA STRUTTURA DELLO STATO ITALIANO

-La separazione dei poteri.

-Il Parlamento.

-Il Governo.

-La Magistratura.

-Gli organi di garanzia (Presidente della Repubblica-Corte Costituzionale).

MODULO 3

L'UNIONE EUROPEA E I RAPPORTI INTERNAZIONALI

-L'Unione europea: il processo di integrazione europea

-La cittadinanza europea

-Le istituzioni dell'unione

-Cenni sulla Costituzione europea

-I rapporti internazionali (ONU-NATO)

SVILUPPO SOSTENIBILE

MODULO 4

EDUCAZIONE AMBIENTALE: I GOAL VISTI DA VICINO

-Goal 3 salute e benessere (alimentazione-sport)

-Goal 4 istruzione di qualità

-Goal 12 consumo e produzione responsabili

-Goal 13 lotta al cambiamento climatico

-Goal 7 energia pulita e accessibile

-Goal 16 pace, giustizia e istituzioni solidali

CITTADINANZA DIGITALE

MODULO 5

GLI ABUSI SUL WEB: NON SUBIRLI, NON COMMITTERLI

- Cosa si intende per Cyberbullismo.
- Quando si diventa cyberbulli e conseguenze legali delle nostre azioni sul web.
- Cyberbullismo, discorsi d'odio, stalking e altri reati online.
- Saper comunicare online.
- Sapersi informare online.
- Focus sul Manifesto della comunicazione non ostile.

METODI

- Il programma verrà svolto attraverso lezioni frontali partecipate, brain storming coinvolgendo gli alunni anche attraverso veloci domande che possano sollecitare il loro interesse, la curiosità, l'attenzione.
- Gli allievi saranno inoltre stimolati all'uso della scrittura, intesa come capacità di sintesi e di annotazione personale del materiale offerto durante il lavoro scolastico sia esso la lezione, la discussione o l'interrogazione.
- L'azione didattica andrà sviluppata con la necessaria gradualità, mirando al massimo coinvolgimento degli allievi nel processo di apprendimento, attraverso un approccio che motivi l'alunno allo studio della disciplina partendo da situazioni che rientrano nella sua esperienza di vita sociale, familiare e culturale per procedere poi a progressive concettualizzazioni e risalire ai principi astratti di carattere generale.
- Le eventuali carenze nella preparazione saranno riprese da un costante lavoro di recupero nei confronti degli allievi in difficoltà.

STRUMENTI

Libro di testo

Testo della Costituzione italiana

Libro: *Di Sana e robusta Costituzione* don Andrea Gallo

Sito dedicato al Bullismo, Cyberbullismo e uso consapevole della rete

Sito fondazionecarolina.org

Libro: *Ero un bullo* di Andrea Franzoso

Sito di LIBERA (Associazione contro le mafie)

Riviste e giornali-Risorse TV-video You Tube-film

PILLOLE DI LEGALITA'

Percorso in preparazione

- alla Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie - 21 Marzo -alla Giornata per la legalità e il contrasto alla criminalità mafiosa-23 Maggio

STRUMENTI

La mafia spiegata ai ragazzi di Antonio Nicaso.

Volevo nascere vento di Andrea Gentile.

Il coraggio di dire no di Paolo De Chiara.

Al posto sbagliato di Bruno Palermo

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica in itinere avviene in modo premiale e incentivante con interventi e interrogazioni orali, con questionari a risposta multipla o aperta sugli argomenti teorici.